

### Metodeudvikling for anbragte piger

Projekt 'Piger og Døgn' sætter fokus på metode- og organisationsudvikling af døgntilbud til piger med alvorlige adfærdsproblemer. Projektet skal kvalitetsudvikle og målrette den sociale og pædagogiske indsats, der tilbydes piger med udadreagerende, truende og voldelig adfærd. Projekt 'Piger og Døgn' er et 3-årigt projekt med deltagere fra otte døgntilbud og en intern skole fordelt over hele landet.

### Nye metoder og kvalificering af pigernes anbringelsessted

Projekt 'Piger og Døgn' har nu rundet det første år, som har budt på seminarer om døgnbehandling, piger som særlig målgruppe, udredning, inddragelse, piger og vold samt kognitive metoder. I den næste fase skal institutionerne beskrive deres metodeudviklingsprojekter, der tager udgangspunkt i de aktuelle udfordringer, som institutionerne oplever i deres hverdag. De endelige valg, af hvilke metoder der skal afprøves, er ikke afklaret endnu, men forventningerne er klare; at projektet vil tilføre institutionerne nye metoder, og at de vil føre til kvalificering af pigernes anbringelsessted.

Der tegner sig dog allerede et billede af, at især tre overordnede temaer er gennemgående i metodevalgene. For det første ønsker flere institutioner at sætte fokus på inddragelse og hermed skabe mere medansvar fra pigernes side for de udviklingspunkter, som pigerne arbejder med igennem deres anbringelse. For det andet ønsker flere institutioner at skabe og fastholde en systematik i anbringelsesforløbet, som sikrer, at der løbende og kontinuerligt arbejdes med pigernes udviklingspunkter. For det tredje ønsker flere af institutionerne at afprøve kognitive metoder i deres metodeudviklingsprojekt.

Ønsker du at vide mere om projekt 'Piger og Døgn', kan du klikke ind på [www.SPUK.dk](http://www.SPUK.dk) eller læse vores artikel om projektet udgivet i LOS-bladet 2009 udgave 4.

### Døgnanbragte Unge og Rusmidler vol. 2

SPUK og PIHL INKLUSIVE gennemførte i 2007-2008 metodeudviklingsprojektet 'Døgnanbragte Unge og Rusmidler'. Der blev i løbet af projektforløbet afprøvet og udviklet metoder, der var virkningsfulde i forhold til den lokale kontekst, som de skulle anvendes i. Metoderne blev samlet og formidlet i håndbogen 'Døgnanbragte Unge og Rusmidler – en håndbog for døgnmedarbejdere' og i lydbogen 'Erfaringer fra projekt Døgnanbragte Unge og Rusmidler'. Begge bøger ligger på SPUK's og PIHL INKLUSIVE's hjemmesider, hvorfra materialet frit kan downloades.

På baggrund af metodeudviklingsprojektet har SPUK og PIHL INKLUSIVE, med støtte fra Egmontfonden, igangsat

## Nyhedsbrev – maj – 2010

projektet 'Døgnanbragte Unge og Rusmidler - Version 2.0'. Det er et kompetenceudviklingsprojekt for døgninstitutioner og socialpædagogiske opholdssteder, der har til formål at brede den viden og de metoder, som blev udviklet i metodeudviklingsprojektet, ud til en større målgruppe. Fokus er på læring, kompetenceudvikling og konkret metodeudvikling af praksis på anbringelsessteder i hele landet. Der deltager i alt 13 institutioner i forløbet, som afsluttes 2010. Målet er at de deltagende institutioner slutter forløbet med en strategi for, hvordan de vil arbejde med rusmidler både i forhold til et eksperimenterende forbrug og i forhold til misbrug.

### Ikke alle udsatte unge får et misbrug

De unge, der selv kan stoppe, er kendetegnet ved, at de har ressourcer socialt og psykisk, de befinder sig i en stabil livssituation (fx fast kæreste, stabil familie, gode venner, arbejde), har adgang til netværk og ressourcer på de rigtige tidspunkter og har gode bæredygtige relationer. De døgnanbragte unge, der er blandt de mest socialt udsatte, er i risikogruppen, der ikke "bare" standser. Derfor er det vigtigt at sætte fokus på denne gruppe og på deres håndtering af rusmidler.

### Hvordan kan vi som professionelle hjælpe de unge bedst muligt, så de ikke ender i et liv med misbrug?

Rusmiddel området er fyldt med dilemmaer og mangel på pædagogiske redskaber til arbejdet med unge og rusmidler. Viden er oftest knyttet til medarbejdernes egne erfaringer, hvilket på en afdeling med 10 ansatte ofte vil betyde, at der kan være 10 forskellige holdninger til rusmidler – fra total afholdenhed til "at en weekendjoint vel ikke kan skade noget". Kompetenceudviklingsforløbet arbejder målrettet med, at hver deltager bliver præsenteret for en række metoder og redskaber, samt at de selv skal tage stilling til, hvordan de vil arbejde med rusmidler på afdelingen og tilrettelægge det pædagogiske arbejde med de unge fremover.

Kompetenceudviklingsprojektet vil blive tilrettelagt og gennemført af konsulent Peter Jensen, SPUK, og konsulent Susanne Pihl Hansen, PIHL INKLUSIVE.

## Virkningsevaluering af Frelsens Hær

### En evaluering som skaber udvikling

Virkningsevalueringer bryder med den mere traditionelle evalueringsform, som ofte leverer et relativt statisk tilbageblik over succeser og fiaskoer i et givent projekt. Virkningsevalueringer leverer i stedet løbende tilbagemelding om, hvordan projektet virker, og der skabes dermed mulighed for at lade sig inspirere af evalueringen, foretage ændringer undervejs i processen og dermed kvalificerer projektet.

## SPUK følger med på sidelinjen

Konsulent Marianne Vinther Nielsen har i det sidste år fulgt Frelsens Hærs familiekonsulenters arbejde gennem deltagelse i flere arrangementer for familierne samt interviews med både familiekonsulenter og de familier, som deltager i Frelsens Hærs familiearbejde.

I øjeblikket er SPUK i gang med den anden nedslagsrapport ud af tre, hvor rapporternes formål er at beskrive, hvorvidt Frelsens Hærs forventninger til familieindsatsen bliver indfriet i det konkrete sociale arbejde omkring familierne.

Ønsker du at læse mere, kan du klikke ind på [www.SPUK.dk](http://www.SPUK.dk).

## Kompetenceudvikling i SOFakademiet

SPUK arbejder i øjeblikket med fire kompetenceudviklingsforløb i samarbejde med SOFakademiet. De fire forløb er fordelt således, at Center for Akutinstitutioner har haft to forløb, hvor Aktivitetscentret sammen med Sundhedsrummet og Den Sociale Døgnvagt har ét forløb hver.

### Tre forskellige forløb

Ved forløbets start er der blevet afholdt individuelle møder for at kunne tilrettelægge hver enkelt forløb efter institutionernes egne behov og ønsker. Hvert forløb har bestået af tre hele dage samt fire halve opfølgingsdage. Udviklingsforløbene er primært blevet gennemført af SPUK, men eksterne oplægsholdere/konsulenter er blevet inddraget i det omfang, det har været hensigtsmæssigt for kvalificeringen af udviklingsforløbet.

De to forløb for Center for Akutinstitutioner er netop afsluttet i februar. Her er der blevet arbejdet med vidensdeling på tværs af akutinstitutionerne - specielt med fokus på metoder og procedurer for ind- og udslusning. Undervejs i forløbet er nye tiltag og metoder blevet udarbejdet og afprøvet. Målene, der blev udarbejdet i fællesskab for forløbene, er nået. De to sidste forløb forventes afsluttet hen over foråret.

Kompetenceudviklingsforløbet er blevet tilrettelagt og gennemført af chefkonsulent Peter Jensen og senior konsulent Ruth Borrits, SPUK.

## SPUK er flyttet

SPUK's vokseværk har gjort de gamle lokaler for trange, og vi er nu at finde på adressen:

**Nørrebrogade 32A, 5. sal, 2200 København N.**