

UNG Rusmidler

UNG Rusmidler er et 1-årigt kompetenceudviklingsforløb til kommuner, der ønsker at udvikle og styrke deres rådgivnings- og behandlingstilbud til:

- Unge ml. 15-25 år med et problematisk forbrug af rusmidler
- De unges forældre og øvrige netværk.

UNG Rusmidler er en del af en større indsats i Socialstyrelsen, hvis formål er at udbrede veldokumenterede behandlingsmodeller til unge mellem 15 og 25 år, som har eller er ved at udvikle et problematisk forbrug af rusmidler.

Ung Rusmidler er inspireret af behandlingsmodellerne U-turn, udviklet af Københavns kommune, og U18, udviklet af Århus kommune. De to modeller er evalueret af SFI, og har som samlede modeller vist sig at have god effekt.

UNG Rusmidler udbydes i alt 3 gange i perioden 2017-2019:

- Forløb 1: november 2017 – oktober 2018
- Forløb 2: april 2018 – marts 2019
- Forløb 3: november 2018 – oktober 2019

Kompetenceudviklingsforløbet udbydes efter først-til-mølle princippet. Der afholdes et formøde med interesserede kommuner, hvor kommunens behov vil blive afdækket. Den endelige udvælgelse af kommuner til UNG Rusmidler foregår i tæt samarbejde med Socialstyrelsen.

Kommuner til 1. forløb er udvalgt. Forløb 2 og forløb 3 udbydes samtidigt og med ansøgningsfrist 15. januar 2018

Behandlingsmodellerne U-turn og U18 er baseret en række fundamentale grundforståelser af unge, rusmidler og indsatser:

Den enkelte ung:

- ⇒ er først og fremmest ung, og skal derfor ikke mødes som en misbruger, men som et ungt menneske med alle de aspekter, der følger med i et helt (ungdoms)liv.
- ⇒ er – og skal mødes som – ekspert på eget liv med ret og mulighed for at være/blive aktør med respekt for hvilke ressourcer, udfordringer og eventuelle udviklingsbehov, den enkelte unge har
- ⇒ bruger rusmidler, fordi det giver mening for den unge selv – i hvert fald lige i nu´et

Et problematisk brug af rusmidler:

- ⇒ er ofte et symptom på andre problemer
- ⇒ kan ligefrem opleves af den unge som en del af løsningen på andre problemer
- ⇒ kan derfor aldrig ses som et isoleret problem

Hvad indeholder UNG Rusmidler?

Hvert kompetenceudviklingsforløb består af en kombination af undervisning i hhv. obligatoriske moduler og valgfri indsatser samt af lokal implementeringsstøtte. De obligatoriske moduler udgør fundamentet for de valgfri indsatser.

Forløbets opbygning

Hvert kompetenceudviklingsforløb vil have en varighed på 1 år, og vil af:

- ✓ En halv opstartsdag med ledelsen i kommunen, hvor der bl.a. skal formuleres en implementeringsstrategi
- ✓ 6 undervisningsdage med medarbejderne fra de op til 5 deltagende kommuner. Undervisningsdagene indeholder fælles obligatorisk undervisning samt undervisning i de indsatser, som den enkelte kommune har valgt at arbejde med
- ✓ Et skræddersyet implementeringsforløb, der matcher de behov den enkelte kommune har, hvor der vil være fokus på:
 - Tilrettelæggelse og dokumentation af en god behandling til unge
 - Samarbejde på tværs i kommunen
 - Faglig støtte til medarbejdere der skal arbejde med indsatserne

De fælles undervisningsdage og den lokale implementeringsstøtte vil forgå parallelt, og implementering tænkes ind fra starten for at sikre, at viden og læring fra undervisningen bliver omsat til praksis tilpasset den lokale kontekst.

Hvert kompetenceudviklingsforløb vil være unikt og tilpasset den enkelte kommunes særlige behov og ønsker, men rammen for forløbet vil bygge på samme grundlag, inspireret af behandlingsmodellerne U-turn og U18. Læs mere om U-turn [her](#) og U18 [her](#).

De obligatoriske moduler indeholder undervisning og øvelser i ungesyn og behandlingstilgang – inspireret af U-turn og U18, motivationsarbejde, aktuel bedste viden om unge og rusmidler, lovgivning m.m.

Desuden skal hver kommune vælge maksimum 3 af nedenstående 5 indsatser:

1. **Rådgivning** er en mulighed for at tilbyde korterevarende forløb til unge og deres forældre/netværk, der ønsker råd og vejledning i forhold til et problematisk forbrug af rusmidler
2. **Individuel behandling** er et tilbud om behandling til unge med et problematisk rusmiddelforbrug med udgangspunkt i individuelle samtaler og aktiviteter i et kortere eller længerevarende forløb. Inddragelse af forældre og netværk er et væsentligt element i indsatsen
3. **Gruppebehandling** er et tilbud om gruppebehandling til unge med et problematisk rusmiddelforbrug. Inddragelse af forældre og netværk er et væsentligt element i indsatsen.
4. **Forældregrupper** retter sig mod at etablere forældregrupper

5. **Konsulentfunktion i kommunen** er en særlig rolle, hvor behandleren stiller sin faglige viden til rådighed overfor andre professionelle, der arbejder med unge

Undervisningsforløb

Undervisningsform

Undervisningen på kursusdagene vil foregå i et tæt samspil mellem viden/teori og praksis. Der vil være god tid til øvelser, hvor der bliver arbejdet med egne cases, ligesom der vil være god tid til dialog og refleksion på tværs af kommuner. Undervisningsforløbets obligatoriske og valgfri moduler indeholder:

De obligatorisk fælles moduler

Formål:

- At give deltagerne det vidensgrundlag, der er fundamentet for alle de indsatser, der udbydes.

Indhold i undervisningen:

- Aktuel viden om unge, rusmidler og behandling
- Grundig indføring i det ungesyn og den særlige behandlingstilgang, som U-turn og U18 bygger på.
- Motivationsarbejde
- Forældre, familie og netværkets betydning for behandlingen
- Lovgrundlag
- Den indledende/udredende samtale
- Samarbejde og koordinering
- Dokumentation
- Implementering

Undervisere:

Undervisningen varetages af Susanne Pihl Hansen, Klaus Goldschmidt Henriksen, Trine Ry og Peter Jensen.

De valgfri moduler

Kommunen kan vælge op til tre valgfri moduler. Det er:

- Indsats 1: Rådgivning
- Indsats 2: Individuel behandling
- Indsats 3: Gruppebehandling

- Indsats 4: Forældregrupper
- Indsats 5: Konsulentfunktion i egen kommune

Den enkelte kommune skal vælge mellem de fem forskellige indsatser, ud fra følgende overordnede kriterier:

- Kommunen kan i ansøgningsfasen komme med ønsker til hvilke indsatser, der ønskes, men det endelige valg af indsatser vil foregå i en tæt dialog mellem kommunen og SPUK, PIHL og RY på baggrund af en konkret vurdering af kommunens aktuelle behov og forudsætninger.
- Hvis kommunen ikke har et behandlingstilbud til unge, skal kommunen som minimum enten vælge *Indsats 2: Individuel behandling* eller *indsats 3: Gruppebehandling*
- Det er ikke muligt kun at vælge *Indsats 5: Konsulentfunktion*, da denne indsats ikke kan stå alene, men skal bygges oven på en eller flere andre indsatser.

Indsats 1: Rådgivning

En rådgivning er en mulighed for at tilbyde et korterevarende forløb til unge og deres forældre/netværk, der ønsker råd og vejledning i forhold til en ungs (problematiske) forbrug af rusmidler. Rådgivningen kan også være et tilbud til fagpersoner, der ønsker hjælp til at støtte en ung i at stoppe eller reducere sit rusmiddelforbrug.

En rådgivning kan opleves som mindre stigmatiserende end behandling, og den kan samtidigt fungere som forpost til behandlingen, såfremt dette viser sig relevant. Et rådgivende forløb består typisk af 1-8 seancer, og det skal være muligt at tilbyde de første seancer som anonyme samtaler.

Organisatorisk vil det ofte være hensigtsmæssigt at placere rådgivningen som en del af en ungerådgivning uden for rådhuset, men den kan også etableres som en særskilt rådgivning på eksempelvis en ungdomsskole, et bibliotek eller som en del af rusmiddelbehandlingen til unge.

Lovgrundlag og målgruppe:

Rådgivningen etableres i henhold til Servicelovens § 10 og § 11. Målgruppen er unge mellem 15 og 25 år, der har eller er ved at udvikle et problematisk forbrug af rusmidler. Derudover omfatter målgruppen også de unges pårørende.

Formål med modulet:

- At give deltagerne kompetencer i forhold at kunne rådgive unge med et problematisk forbrug af rusmidler. Derudover at kunne rådgive de unges forældre og netværk.

Indhold i undervisning:

Rådgivningen tager sit afsæt i det særlige ungesyn og den tilgang, som U-turn og U18 bygger på.

Deltagerne vil bl.a. blive undervist i:

- Betydningen af de fysiske rammer/konteksten for rådgivningen
- Hvordan en åben rådgivende samtale kan foregå, herunder også muligheden for at samtalen kan foregå på andre måder end i et samtalerum (fx gennem aktiviteter og på gåture)

- Hvordan der kan og bør arbejdes med anonymitet
- Hvordan der kan arbejdes med telefonrådgivning

Derudover vil blive undervist i anvendelsen af en række redskaber og metoder i forhold til det ungesyn og den behandlingstilgang, der er beskrevet.

Undervisere:

Undervisningen varetages af Susanne Pihl Hansen, Klaus Goldschmidt Henriksen og Trine Ry. Medarbejdere fra U-turn og U18 er medundervisere på den første undervisningsdag.

Indsats 2: Individuel behandling

Individuel behandling er et tilbud om ambulante behandling af unge med et problematisk rusmiddelforbrug med udgangspunkt i individuelle samtaler i et kortere eller længere forløb. Individuelle behandlingsforløb kan varetages af mange forskellige faggrupper inden for social- og sundhedsområdet, men det forventes, at deltagerne allerede ved opstart af kompetenceudviklingsforløb har en vis erfaring i at gennemføre samtaler, da det ikke er muligt at tilbyde et decideret grundkursus i samtaleteknik.

De individuelle samtaler kan kombineres med andre indsatser, fx gruppeforløb.

Målgruppe og lovgrundlag:

Målgruppen er unge mellem 15 og 25 år, der har et problematisk forbrug af rusmidler. Lovgrundlaget for det individuelle ambulante behandlingsforløb for unge over 18 år er Servicelovens §101. Lovgrundlaget for de unge under 18 år vil – alt efter forbrugets omfang – være Servicelovens §101 stk. 3 og/eller Servicelovens §52, stk. 3 nr. 3. Når der iværksættes hjælp til en ung under 18 år efter Servicelovens §52, skal der også gennemføres en børnefaglig undersøgelse i henhold til Servicelovens §50.

Formål med modulet:

- At give deltagerne kompetencer i forhold at varetage individuelle behandlingsforløb med unge

Indhold i undervisning:

Den individuelle behandling tager afsæt i det særlige ungesyn og behandlingstilgang, der ligger til grund for U-turn og U18.

Undervisningen vil indeholde temaer, der relaterer sig til:

- Opstart af den individuelle behandling
- Status undervejs i behandlingsforløbet
- Afslutning på behandlingsforløbet
- Inddragelse af forældre og netværk i behandlingsforløbet

Undervisningen tager sit udgangspunkt i forandringscirklen, og deltagerne vil blive præsenteret for redskaber, der kan benyttes i forhold til unge fra før-overvejelserstadiet til vedligeholdelsesstadiet.

Derudover vil der blive undervist i anvendelsen af en række redskaber og metoder i forhold til det ungesyn og den behandlingstilgang, der er beskrevet.

Undervisere:

Undervisningen varetages af Susanne Pihl Hansen, Klaus Goldschmidt Henriksen og Trine Ry. Medarbejdere fra U-turn og U18 er medundervisere den første og sidste undervisningsdag.

Indsats 3: Gruppebehandling

Gruppebehandling er et tilbud om behandling af unge med et problematisk rusmiddelforbrug med udgangspunkt i ambulante behandling i grupper.

Gruppebehandling kan varetages af mange forskellige faggrupper inden for social og sundhedsområdet. Det vil være op til en konkret vurdering at bestemme omfang, indhold og varighed af de ønskede forløb.

Gruppebehandling skal som oftest suppleres med individuelle samtaler. Gruppeforløb kan både etableres som et grundlæggende behandlingstilbud, der suppleres med individuelle samtaler, og som et supplement til et individuelt behandlingstilbud.

Målgruppe og lovgrundlag:

Målgruppen er unge mellem 15 og 25 år, der har et problematisk forbrug af rusmidler. Lovgrundlaget for det individuelle ambulante behandlingsforløb for unge over 18 år etableres i henhold til Servicelovens §101. Lovgrundlaget for de unge under 18 år vil – alt efter forbrugets omfang – være Servicelovens §101 stk. 3 og/eller Servicelovens §52, stk. 3 nr. 3. Når der iværksættes hjælp til en ung under 18 år efter Servicelovens §52, skal der også gennemføres en børnefaglig undersøgelse i henhold til Servicelovens §50.

Formål med modulet:

- At give deltagerne kompetencer i forhold at varetage gruppebehandlingsforløb med unge

Indhold i undervisning:

Der vil blive undervist i gruppeprocesser og i gruppelederrollen, ligesom deltagerne vil blive præsenteret for en række metoder og redskaber, der kan anvendes i socialt gruppearbejde med unge. Behandlingen i grupper tager afsæt i det særlige ungesyn og behandlingstilgang, der ligger til grund for U18 og U-turn.

Undervisere:

Undervisningen varetages af Susanne Pihl Hansen, Klaus Goldschmidt og Trine Ry. Medarbejdere fra U-turn er medundervisere den første og sidste undervisningsdag.

Indsats 4: Forældregrupper

Forskning og erfaringer fra praksis viser, at rusmiddelbehandling til unge har størst effekt, når forældre og relevant netværk inddrages. Desuden viser en evaluering af U-turns forældregrupper, at forældre, der modtager en indsats ift. dem selv og deres egen forståelse og håndtering af den unges rusmiddelproblem, kan hjælpe den unge til at reducere eller ophøre et problematisk forbrug, uden den unge selv modtager hjælp.

Målgruppe og lovgrundlag:

Lovgrundlag for forældregrupper etableres dels efter Servicelovens § 101 og dels efter servicelovens § 11. Forældregrupper ift. til unge, der er i behandling for et problematisk brug af rusmidler, er organisatorisk forankret i rusmiddelbehandlingen til unge. Rådgivning og forældregrupper ift. forældre, hvis barn ikke er i behandling, kan både være organiseret som en del af behandlingen og som en del af rådgivningen.

Målgruppe for forældregrupper er forældre til unge, der har et problematisk brug af rusmidler. Målgruppen består både af forældre til unge, der allerede modtager rusmiddelbehandling, samt forældre, der ønsker hjælp til håndtering af en ung, der enten ikke har mod på at komme i behandling, eller hvor det ikke vurderes som relevant.

Formål med modulet:

- At deltagerne får kompetencer i forhold at varetage forældregrupper, både i forhold til forældre til unge, der er i behandling og ift. unge der ikke er i behandling.

Indhold i undervisning:

Der vil blive undervist i kommunikation i familien og forskellige samtaleteknikker, samt i metoder til at planlægge og gennemføre et gruppeforløb for forældre.

Undervisere:

Undervisningen varetages af Susanne Pihl Hansen, Klaus Goldschmidt Henriksen og Trine Ry. Medarbejdere fra U-turn og U18 er medundervisere den første og sidste undervisningsdag.

Indsats 5: Konsulentfunktion i kommunen

Medarbejdere, der i det daglige beskæftiger sig med unge, rusmidler og behandling, vil (over tid) oparbejde specialviden og ekspertise, som også kan bruges i andre sammenhænge end direkte i behandlingsarbejdet.

Omdrejningspunktet for konsulentfunktionen er derfor, at disse medarbejdere stiller deres viden om rusmidler og tilgang til de unge til rådighed for kollegaer og samarbejdspartnere, der andre steder i den kommunale forvaltning arbejder med unge, der er på vej til at få et problematisk forbrug af rusmidler, eller som endnu ikke har haft mod til at opsøge hjælp. Som konsulent kan behandleren fx rådgive om rusmidler generelt (faktuel viden), hjælpe med at finde det rette tilbud til en konkret ung,

deltage i et tværfagligt møde for at bibringe viden om unge og rusmidler, støtte en medarbejder/organisation til at håndtere ung med rusmiddelproblematik i det daglige og/eller hjælpe en organisation/afdeling/skole med at udvikle en rusmiddelpolitik.

Målgruppe for konsulentfunktionen er kommunale samarbejdspartnere, der f.eks. har brug for støtte, rådgivning, sparring i forhold til håndtering af unge med en rusmiddelproblematik.

Formål med modulet:

- At deltagerne får kompetencer til at kunne give sparring og rådgivning til samarbejdspartnere i forhold til håndtering af unge med rusmiddelproblematikker

Indhold i undervisning:

Det forudsættes, at deltagerne har eller modtager den fornødne viden om unge og rusmidler til at kunne agere som specialist på området. Denne indsats kan derfor kun søges af kommuner, der også vælger andre indsatser i kompetenceudviklingsforløbet.

Undervisningen giver deltagerne viden om og træning i at give rådgivning og sparring til professionelle med udgangspunkt i bl.a. den viden og de værktøjer, som deltagerne selv har tilegnet sig i løbet af dette kompetenceudviklingsforløb.

Undervisere:

Undervisningen varetages af Susanne Pihl Hansen, Klaus Goldschmidt Henriksen og Trine Ry

Implementeringsstøtte

Hver kommune kan modtage op til 3 hele arbejdsdages implementeringsstøtte.

Implementeringsstøtten til de deltagende kommuner vil være forskellig afhængig af den enkelte kommunes behov, men vil som udgangspunkt udgøre 3 hele dage. Implementeringsstøtten kan evt. fordeles over flere halve dage.

Implementeringsstøtten vil foregå på tre niveauer:

- På ledelsesniveau
- På deltagerniveau
- På det brede medarbejderniveau

I det følgende gennemgås implementeringsstøtten, sådan som den tænkes grebet an på de tre niveauer.

Ledelsesniveau

Ledelsen er en fuldstændig central aktør i implementeringsprocessen, og derfor vil ledelsen blive inddraget allerede inden opstarten af kompetenceudviklingsforløbet i den enkelte kommune.

Ledelsen skal her forstås som ledere med "aktier" i målgruppen af unge med et problematisk brug af rusmidler, typisk følgende ledere:

- Leder med ansvar for behandlingen rettet mod unge der har et problematisk forbrug af rusmidler, og dermed nærmeste leder til de medarbejdere, der skal deltage i kompetenceudviklingsforløb (= lokal projektleder for forløbet)
- Ledere af myndighedsafsnittene indenfor børne-/unge- og voksenområdet
- Ledere fra andre afdelinger (interne og eksterne), der defineres som betydningsfulde samarbejdspartnere ift. de unge eller som har et økonomisk anliggende i målgruppen (fx jobcenteret, UU og børne- og ungdomspsykiatrien)

Disse ledere vil udgøre styregruppen for kompetenceudviklingsforløbet, og er dermed også de øverste ansvarlige for, at de ønskede mål nås.

Implementeringsstøtten til ledelsen vil som udgangspunkt følge nedenstående tre trin:

1. Formøde med interesserede kommuner

Der afholdes et formøde med alle de kommuner, der viser interesse for at deltage i kompetenceudviklingsforløbet. På mødet deltager som minimum den leder, der har ansvaret for rusmiddelbehandlingen af unge i kommunen evt. sammen med nøglemedarbejdere på området. Formålet med mødet er at afklare kommunens ønsker og behov, herunder at klargøre krav og forventninger til deltagelse i forløbet.

2. Opstartsdag med styregruppe (½ dag)

Første dag i kompetenceudviklingsforløbet er et opstartsmøde med styregruppen. Formålet med opstartsdagen er at afklare den nuværende organisering og praksis på området, og hvordan rusmiddelindsatsen skal indgå i denne organisering og praksis. Målet er, at ledelsen på den baggrund skal opstille konkrete mål for rusmiddelindsatsen samt lægger strategier for, hvordan disse mål skal nås (implementeringsstrategi). Derudover skal den løbende resultatdokumentation planlægges.

3. Løbende implementeringsstøtte til ledelsen

Gennem kompetenceudviklingsforløbet vil der udover opstartsmødet blive afholdt to møder med styregruppen og projektlederen for at følge op på implementeringsstrategien – medmindre det viser sig nødvendigt med flere møder. På møderne vil der bl.a. blive sat fokus på, om de mål, der er opstillet, vil blive nået med de midler, der anvendes, om implementeringsstrategien skal revideres, eller om midlerne og de afsatte ressourcer evt. skal justeres.

Deltagerniveau: Sparring og sagssupervision

Den læring, som deltagerne tilegner sig gennem de obligatoriske moduler og tilvalgsmodulerne, vil først for alvor komme i spil, når den skal omsættes i den daglige praksis. En væsentlig del af den lokale implementeringsstøtte vil derfor være at yde sparring og supervisere deltagerne. Sparringen og supervisionen tager udgangspunkt i de erfaringer og de udfordringer, deltagerne møder, når de afprøver metoder og redskaber i praksis overfor unge med et problematisk forbrug af rusmidler og/eller deres nære pårørende.

Deltagerne vil gennem de lokale møder med SPUK, PIHL og Ry fx kunne blive støttet i:

- At tilrettelægge behandlingen fra visitation og udredning, over opstilling af behandlingsplan, gennemførelse til behandling til opfølgning og afslutning/efterbehandling
- At inddrage og tilrettelægge samarbejdet med samarbejdspartnere, fx med myndighed omkring den børnefaglig undersøgelse, jf. SEL § 50
- At bruge resultatdokumentationen i behandlingsarbejdet
- At få konkret sagssupervision ift. udvalgte unge

Det professionelle netværk omkring kursister

Det er et krav, at hver kommune stiller med mindst 3 deltagere for at sikre, at kompetenceudviklingen af rusmiddelbehandlingen ikke bliver for sårbar overfor fx sygdom og jobskifte undervejs. Men selv om de tre kursister kan støtte hinanden, og selv om de vil få solid opbakning fra styregruppen, vil det alligevel være en betydelig opgave at skulle omsætte læring fra kompetenceudviklingsforløbet til kollegaer og samarbejdspartnere.

Især implementering af et særligt (og for nogen nyt) ungesyn er ofte en meget vanskelig øvelse – både for den enkelte deltager i forløbet og for organisationen som helhed. Der vil ofte i en kommune være forskellige kulturer og grundforståelser af unge, rusmidler og behandling på spil blandt kollegaer og på tværs af afdelinger og forvaltninger.

En forudsætning for, at en sådan ny viden og et måske anderledes ungesyn kan omsættes til den daglige praksis og implementeres bredt i den kommunale kontekst, er derfor, at også deltagernes samarbejdspartnere og kollegaer undervises i det særlige ungesyn og den behandlingstilgang, som U18 og U-turn bygger på.

Som led i implementeringsstøtten vil alle kommuner derfor blive tilbudt, at der kan afholdes en temadag for en bredere gruppe af samarbejdspartnere/medarbejdere, der i deres daglige praksis beskæftiger sig direkte eller indirekte med målgruppen af unge. På en sådan temadag vil der både blive sat fokus på det særlige ungesyn og behandlingstilgang, som U-turn og U18 baserer deres indsatser på, og på de konkrete indsatser kommunen har valgt at implementere.

Hvem kan deltage – og hvad kræver det?

Målgruppe

Målgruppen for kompetenceudviklingsforløbene er mindre kommuner, der ønsker at styrke/udvikle deres tilbud om rådgivnings- og behandlingsforløb til unge, der har et problematisk forbrug af rusmidler.

Tilbuddet er målrettet kommuner, der enten har et behandlingstilbud og ønsker at supplere/kvalificere dette tilbud, eller kommuner, der ikke har et behandlingstilbud til unge, og derfor ønsker at etablere et relevant tilbud.

Der er plads til ca. 5 kommuner i hvert af de tre forløb, i alt 15 kommuner.

Der er tre krav de ansøgende kommuner skal opfylde:

- Der skal minimum deltage tre medarbejdere i alle undervisningsdage. Det forventes, at disse medarbejdere har erfaring fra ungearbejde, eller erfaringer med at arbejde med rusmidler herunder erfaringer med samtaleforløb.
- Lederen med ansvar for rusmiddelbehandlingen skal deltage aktivt i hele forløbet. Det forventes, at denne leder deltager på alle kursusdage og i alle møder i forbindelse med lokal implementeringsstøtte.
- De øvrige kommunale ledere, der har direkte eller indirekte berøring med målgruppen, skal indgå i en lokal styregruppe for forløbet.

INFO

Kompetenceudviklingsforløbet UNG Rusmidler udføres for Socialstyrelsen af SPUK & PIHL INKLUSIVE sammen med TRINE RY, og i tæt samarbejde med U-turn og U18.

Undervisere og konsulenter

Kompetenceudviklingsforløbene UNG Rusmidler varetages af SPUK, PIHL INKLUSIVE og Trine Ry, og teamet består af konsulenterne Peter Jensen, Klaus Goldschmidt Henriksen, Susanne Pihl Hansen og Trine Ry, der har stor viden og erfaring inden for området unge og rusmidler.

SPUK er en konsulentvirksomhed, der arbejder indenfor det sociale og pædagogiske område i forhold til børn og unge i socialt udsatte positioner. SPUK arbejder både med konsulentstøtte, uddannelse af personale og metodeudvikling indenfor myndighedsområdet og leverandør-/udbyderområdet. Peter Jensen og Klaus Goldschmidt Henriksen har gennem årene løst en række opgaver for Socialstyrelsen, og arbejder med/underviser aktuelt på tre kurser under Børnekataloget.

PIHL INKLUSIVE er en konsulentvirksomhed indenfor det sociale arbejde med udsatte unge. Susanne Pihl Hansen har mere end 25 års erfaring fra arbejdet med udsatte unge, både fra praksis som socialarbejder på gadeplan i Københavns Kommune og som konsulent med opgaver i hele landet. Fokus har især været på at indsamle og nuancere viden og udvikle redskaber til at forstå, bl.a. hvorfor nogle unge bruger rusmidler, og hvordan det kan forebygges og/eller håndteres, når unge eksperimenterer eller får et problematisk forbrug af rusmidler. Læs mere her www.pihl-inklusive.dk

TRINE RY er uddannet socialrådgiver, og har 20 års erfaring indenfor området med unge og rusmidler. Trine Ry er en erfaren misbrugsbehandler både inden for individuel, gruppe og forældrearbejde. Hun har i 13 år været leder af Stofrådgivningen, Lænke-ambulatorierne, der er et behandlingstilbud til unge. Trine er desuden en erfaren underviser og oplægsholder.

Udover de fire konsulenter bidrager erfarne medarbejdere fra U-turn og U18 i undervisningen i de enkelte indsatser.

Deltagelse

Kommuner, der ønsker at søge om et forløb, skal kontakte UNG Rusmidler pr telefon: 20 76 96 17 eller mail: ung@pihl-inklusive.dk. De vil herefter blive kontaktet af UNG Rusmidler, hvor vi aftaler et formøde, der har til formål at afklare, om de behov kommunen har, er relevante i forhold til UNG Rusmidlers muligheder.

Socialstyrelsen skal godkende de deltagende kommuner.

For yderligere information og ansøgning, kontakt:

Susanne Pihl Hansen, projektleder

Mobil: 20 76 96 17

Mail: UNG@pihl-inklusive.dk